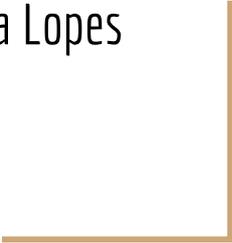


Educação Integral

Professora: Jeane da Silva Lopes



A história da Educação Integral

A ideia de educação integral é historicamente localizada nas primeiras décadas do século XX. No período da Primeira Guerra Mundial, em 1914, favorecendo a consolidação de dois componentes sociais: *a burguesia industrial* e o *operariado* (RIBEIRO, 1992, p.87).

Concepção de Educação Integral

Refere-se, à forma de oferta do Ensino Médio articulado com a educação profissional. É também um tipo de formação integral, plena. A **escola unitária**, idealizada por Antonio Gramsci (1891-1937).



Fonte: <https://br.freepik.com/fotos/escola-antiga>

Citação

No caso da formação integrada, a educação geral se torna parte inseparável da educação profissional em todos os campos em que se dá a preparação para o trabalho: seja nos processos produtivos, seja nos processos educativos como a formação inicial, como o ensino técnico, tecnológico ou superior. Significa que buscamos enfocar o trabalho como princípio educativo, no sentido de superar a dicotomia trabalho manual/trabalho intelectual, incorporar a dimensão intelectual ao trabalho produtivo e formar trabalhadores capazes de atuar como dirigentes e cidadãos (GRAMSCI, 1981, p.144).

- Antonio Gramsci, nasceu na Itália, (1891-1937);
- Jornalista, estudioso e militante político;
- Fundador do Partido Comunista da Itália;
- Deputado em 1926;
- Preso por Mussolini, intensifica seus estudos sobre política, registrados em cadernos e cartas;
- Preocupado com a educação dos sobrinhos e filhos.

Quem era Gramsci?

Concepção - “Guerra de posições”

Acreditava no poder de *libertação da escola* formando todas as pessoas para serem dirigentes numa nova sociedade. Cada país deveria criar um **plano socialista**. Quatro elementos indispensáveis.

- A construção da hegemonia proletária à construção de um **novo estado proletário**, com instituições e organizações de nova ordem moral e intelectual;
- O aparelho do Estado deve ser sitiado com uma contra-hegemonia “**criada pela organização de massa da classe trabalhadora** e pelo desenvolvimento das instituições e da cultura da classe operária”;
- Uma “**luta ideológica pela consciência da classe trabalhadora**” (CARNOY, 1986, p.110). A consciência é a chave no processo de transformação;
- O partido político como o **instrumento de elevação de consciência e de educação** junto à classe trabalhadora e de desenvolvimento das instituições de hegemonia proletária”.

A relação bilateral existente entre a escola e a sociedade

“O advento da escola unitária significa o início de novas relações entre trabalho intelectual e trabalho industrial não apenas na escola, mas em toda a vida social. O princípio unitário, por isso, irá se refletir em todos os organismos de cultura, transformando-os e emprestando lhes um novo conteúdo (GRAMSCI, 2004, p.40-41)”.



<https://brasilecola.uol.com.br/historiab/movimento-operario-brasileiro.htm>



<https://epocanegocios.globo.com/economia/noticia/2024/06/cdataa-iguaria-que-ja-foi-comida-rapida-e-popular-para-trabalhadores-ate-o-seculo-19.ghtml>

Escola Unitária

A escola unitária tem raízes na base material da sociedade, idealizou um novo princípio educativo, com vistas à “formação para a capacidade de agir ao mesmo tempo intelectualmente e manualmente (isto é, no mundo contemporâneo, tecnicamente, industrialmente), em uma organização educativa unitária, vinculada às instituições produtivas e culturais da sociedade adulta” (MANACORDA, 1990, p. 285).

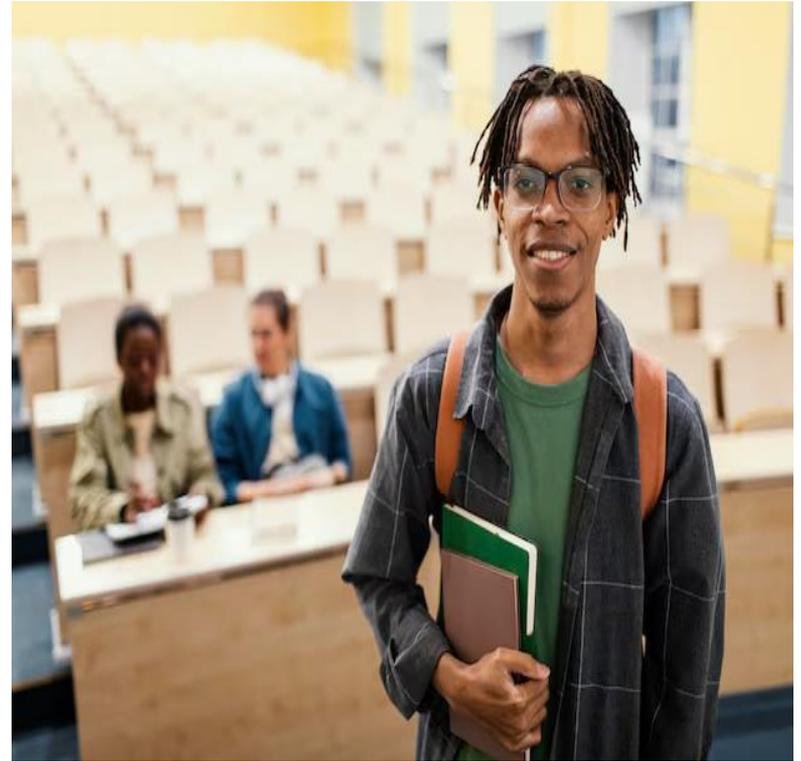


A escola única deveria ser como uma pequena comunidade, colocando os alunos em contato “com o ambiente e com a vida ativa que os rodeia, para que eles possam, desta forma, possuí-la, apreciá-la e senti-la de acordo com as aptidões e possibilidades” (AZEVEDO et al, 1960, p.7).



Considerações finais

Gramsci defendia uma educação voltada para o desenvolvimento integral do indivíduo, tanto intelectual quanto manual, dentro de uma perspectiva humanista. Ele propunha uma escola unitária, com um método baseado na experiência concreta do trabalho moderno, em oposição à cultura abstrata da burguesia. Essa abordagem, segundo Gramsci, ajudaria a superar a alienação no processo produtivo, promovendo uma sociedade mais justa e emancipadora, onde todos estariam preparados para exercer governança de forma consciente.



Fonte: <https://br.freepik.com/fotos/escola-profissionalizante>

Reflexão...



<https://br.freepik.com/fotos-vetores-gratis/pensa>

Como a escola unitária proposta por Gramsci pode contribuir para a superação da alienação e reificação no processo produtivo, promovendo uma sociedade mais justa e humana?

Como a integração da educação humanista e profissional na escola unitária de Gramsci promove o desenvolvimento de habilidades intelectuais e manuais de forma harmoniosa e qual o impacto disso na formação de cidadãos capazes de governar?

Atividade

Assistir o vídeo: https://www.youtube.com/results?search_query=ESCOLA+DE+GRAMSCI

Responder o seguinte:

Como a proposta da escola unitária defendida por Gramsci pode contribuir para a superação da divisão entre educação intelectual e educação manual, e qual é seu papel na formação de indivíduos críticos e autônomos em uma sociedade marcada por desigualdades?

Referências

- CASTRO, Adriana de Lopes Roseli Esquerdo. Gramsci, os pioneiros e a educação integral. *Filosofia e Educação (Online)*, Revista Digital do Paideia. Volume 2, Número 1, Abril-Setembro de 2010. Disponível em <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rfe/article/view/8635521/3314>. em 17/07/2024.
- PESTANA, Simone Freire Paes Pestana. Afinal, o que é Educação Integral? *Revista Contemporânea de Educação*, Vol 9, n. 17, janeiro/junho de 2014. Disponível em <https://revistas.ufrj.br/index.php/rce/article/view/1713/1562>. Acesso em 25/07/2024.
- GONÇALVES, Antônio Sérgio. Reflexões sobre educação integral e escola de tempo integral. *Cadernos Cenpec. Pesquisa e Ação Educacional*. Volume 1, n.2, (2006). Disponível em: <https://cadernos.cenpec.org.br/cadernos/index.php/cadernos/article/view/136/168> Acesso em 27/07/2024.

Contato

JEANE LOPES

jeanelps@gmail.com



<https://pt.dreamstime.com/pessoa-ligando-com-o-avatar-smartphone-chamando-isolado-na-ilustra%C3%A7%C3%A3o-do-vetor-de-fundo-branco-eps-image178588339>