

Título da Aula: Curadoria Digital com Wakelet
Disciplina: Língua Portuguesa
Tema: Desinformação e fontes confiáveis
Ano/Série: 9º ano do Ensino Fundamental
Duração: 4 aulas de 50 minutos
Ferramenta Digital: Wakelet (https://wakelet.com/)
Competência Geral 5 “Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares), para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.”
Competências Específicas de Língua Portuguesa - Anos Finais do Ensino Fundamental EF89LP01 - Analisar, interpretar e comparar textos de diferentes gêneros, considerando a situação de produção, circulação e recepção. EF89LP05 - Avaliar criticamente as informações veiculadas nos meios de comunicação, identificando posicionamentos explícitos e implícitos, estratégias argumentativas e possíveis manipulações. EF89LP09 - Produzir textos argumentativos com base em fontes diversas, respeitando os direitos autorais e utilizando recursos linguísticos adequados.
Objetivos de Aprendizagem  • Desenvolver a habilidade de curadoria e leitura crítica de textos digitais; • Aprender a usar o Wakelet como ferramenta de organização e interpretação de conteúdos digitais; • Estimular o protagonismo, a seleção consciente e a argumentação fundamentada; • Produzir textos autorais com base nos textos curados.



Conteúdo Programático

- Gêneros textuais digitais (notícia, artigo de opinião, crônica).
- Leitura crítica, interpretação e produção textual.
- Curadoria de conteúdo e uso do Wakelet.
- Organização de conteúdos com ferramentas digitais.

Metodologia

1. **Apresentação do Wakelet:** demonstração prática de como criar conta, salvar *links*, usar *tags* e destaques.
2. **Pesquisa orientada:** alunos buscam textos sobre um tema atual (Ex.: “Desinformação na internet”).
3. **Curadoria:** cada aluno salva 3 textos no Wakelet, com *tags* e escreve justificativas para a escolha.
4. **Compartilhamento:** alunos apresentam suas coleções em grupos e discutem os critérios de escolha.
5. **Produção textual:** redação de um artigo de opinião com base nos textos curados.

Desenvolvimento das Aulas

Aulas 1 e 2

1. Introdução ao Wakelet

- Exibição de um tutorial simples em vídeo (ou demonstração ao vivo).
- Criação das contas pelos alunos.
- Apresentação do tema do dia: “Desinformação e fontes confiáveis”.

2. Pesquisa e Curadoria

- Em duplas ou individualmente, alunos pesquisam textos *online*.
- Cada aluno (ou dupla) salva no Wakelet pelo menos 3 textos relevantes.
- Utilizam **tags** (Ex.: “notícia”, “opinião”, “fato x fake”) e destacam trechos importantes.

Aulas 3 e 4

3. Compartilhamento e Discussão

- As duplas compartilham suas coleções.
- Discussão orientada: Por que escolheram esses textos? Quais são confiáveis? Que argumentos trazem?

4. Produção Final

- Redação de um pequeno artigo de opinião com base nos textos curados.

Sugestões: postagem no *blog* da escola ou mural da turma; inclusão na coleção do Wakelet , criado pelo(a) professor(a).

Avaliação

- Participação nas atividades de curadoria e discussão.
- Clareza e coerência nas justificativas dos textos escolhidos.
- Qualidade da produção textual final.
- Uso adequado da ferramenta Wakelet.

Sugerimos a utilização de Rubricas de Avaliação.

Recursos Didáticos

- Computadores, *tablets* ou celulares com acesso à internet.
- Projetor ou lousa digital para demonstração.
- *Site* do Wakelet.

Referências:

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**.
Brasília: MEC, 2018. Disponível em:
<https://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 28 jun. 2025.

WAKELET. Disponível em: <https://wakelet.com/>

Imagens: Ícones gratuitos disponíveis no Flaticon.com.

Autoria na ordem em que aparecem no texto.

<https://www.flaticon.com/br/autores/eucalyp>

<https://www.flaticon.com/br/autores/chanut-is-industries>

Rubrica de Avaliação - instrumentos e critérios

Critério	Excelente (10)	Bom (7-9)	Regular (5-6)	Insuficiente (<5)	Valor atribuído
Curadoria de textos (relevância, variedade, fontes)	Textos bem selecionados, variados e confiáveis	Textos adequados, com alguma diversidade	Pouca variedade e critério fraco	Textos irrelevantes ou fora do tema	
Uso do Wakelet (<i>tags</i> , destaques, organização)	Uso criativo e eficaz da ferramenta	Uso funcional com leve desorganização	Uso básico com dificuldade	Não utilizou adequadamente	
Justificativa das escolhas	Argumentação clara, crítica e fundamentada	Boa justificativa, com coerência	Justificativa simples e pouco desenvolvida	Sem justificativa coerente	
Participação nas discussões	Participou ativamente, colabora e ouve os colegas	Participou com contribuições relevantes	Participou timidamente ou com dispersão	Não participou ou desrespeitou o grupo	
Produção textual (coerência, coesão, autoria)	Texto bem estruturado, com argumentos claros	Texto coerente, com ideias organizadas	Texto com falhas de estrutura ou argumentação	Texto confuso, incoerente ou copiado	
Nome do aluno(a):				Média	

Como Recurso Educacional Aberto, este Plano de Aula é livre para reuso, redistribuição, revisão, retenção e remix.

Gentileza, referenciar a autoria:

OLIVEIRA, Denise C. B. de. **Plano de Aula Curadoria Digital com Wakelet** //r. Recursos Digitais para a Curadoria de Conteúdo. Plataforma MOOC Instituto Federal de Rondônia (IFRO), 2025. Disponível em: <https://mooc.ifro.edu.br/>.