## Glossário - Curso de Iniciação na Monitoria de Ensino para Estudantes com Necessidades Educacionais Específicas na EPT

**Acessibilidade**: Conjunto de práticas, recursos e adaptações que garantem a participação plena de todas as pessoas, eliminando barreiras físicas, comunicacionais e atitudinais.

**Educação Inclusiva**: Princípio educacional que defende o direito de todos e todas a aprenderem juntos, respeitando diferenças individuais.

**Adaptação Curricular**: Modificações realizadas no currículo escolar para atender às necessidades específicas de cada estudante, garantindo sua aprendizagem.

**Libras**: Língua Brasileira de Sinais, reconhecida como meio de comunicação e expressão da comunidade surda no Brasil.

**Tecnologia Assistiva**: Recursos e serviços que ampliam as habilidades funcionais de pessoas com deficiência, promovendo autonomia e inclusão.

Barreiras Atitudinais: Preconceitos e atitudes negativas que dificultam a inclusão de estudantes com deficiência.

**Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA)**: Estratégia pedagógica que busca oferecer múltiplas formas de engajamento, representação e expressão.

**Intérprete de Libras**: Profissional que realiza a mediação linguística entre a Libras e a Língua Portuguesa.

**Sala de Recursos Multifuncionais**: Espaço educacional com equipamentos e materiais pedagógicos específicos para apoio a estudantes com deficiência.

**Plano de Desenvolvimento Individual (PDI)**: Documento que organiza estratégias pedagógicas personalizadas para apoiar a aprendizagem do(a) estudante.